

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТУКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМБЕЛЕМ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«ИНГЛИЗ ТЕЛЕ ТИРЭНТЕН ОЙРӘНЭЛӘ
ТОРГАН ШИЛЬНЕБАШ УРТА ГОМУМИ
БЕЛЕМ МӘКТӘБЕ»

Тукай районы, Шильнебаш ав., 4238888
Тел.: (8552) 37-53-92; тел./факс: 37-53-92
E-mail: Sshb.Nc@tatar.ru

ОГРН 1021601371670
ИНН/КПП 1639018892 /163901001



РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ТУКАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИЛЬНЕБАШСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Тукаевский р-н, с.Шильнебаш, 423888
Тел.: (8552) 37-53-92; тел./факс: 37-53-92
E-mail: Sshb.Nc@tatar.ru

ОГРН 1021601371670
ИНН/КПП 1639018892/163901001

ПРИКАЗ № 2

Об утверждении Программы обучения работников МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка» по антитеррористической защищенности ОО и Плана проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории)

от 12 января
2026 г.

В соответствии с «Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации», утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. № 1006, в целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) в МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу обучения работников МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка» способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта.
2. Утвердить План проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией обучающихся и персонала из помещений, которым угрожает опасность.
3. Назначить учителя ОБЗР Бураева Г.В. ответственным за выполнение Программы обучения работников МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка» способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта и исполнение Плана проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Калугина Т.Д.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Шильнебашская СОШ с
углубленным изучением английского языка»
_____ Т. Д. Калугина
№ 136 от 29 августа 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
006B5870BD3E7A5832181C89822FEEF0CB
Отпечаток сертификата:
D74B4173CAE6A9317235C11D08291633086B4CB9
Владелец: КАЛУГИНА ТАТЬЯНА ДЕМЬЯНОВНА

ПЛАН

**проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы
совершения или при условном совершении террористического акта на
объекте (территории), связанных с эвакуацией обучающихся и персонала
из помещений, которым угрожает опасность**

| № п/п | Форма учения | Тема мероприятия | Срок проведения | Состав участников |
|-------|--------------|---|-----------------|--|
| 1 | Тренировка | «Действия при обнаружении подозрительного предмета и совершении террористического акта» | сентябрь | Педагогический и вспомогательный персонал, обучающиеся |
| 2 | Тренировка | «Действия работников ОО при угрозе террористического акта на территории ОО и в случае его совершения» | ноябрь | Педагогический и вспомогательный персонал, обучающиеся |
| 3 | Тренировка | «Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону» | январь | Педагогический и вспомогательный персонал, обучающиеся |
| 4 | Тренировка | «Действия руководящего состава и работников при атаке БПЛА» | март | Педагогический и вспомогательный персонал, обучающиеся |

ПРОГРАММА
обучения работников МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным
изучением английского языка»
способам защиты и действиям в условиях совершения террористического
акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-
психологических последствий террористического акта

1. Программа обучения работников МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка» способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально - психологических последствий террористического акта разработана в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

2. Примерная программа обучения способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта (далее - программа) определяет организацию и порядок обязательного обучения сотрудников (далее - работники). В ней определены требования к уровню знаний и умений работников, прошедших обучение, перечень и содержание тем занятий, а также количество часов, рекомендуемое для изучения тем.

3. Основная цель обучения - повышение готовности сотрудников к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

4. Занятия проводятся в рабочее время, как правило, ежеквартально, за исключением месяцев массовых отпусков работников.

5. Основными *видами учебных занятий*, при обучении работников являются лекции, семинары практические занятия и тренировки.

6. При проведении практических занятий теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, дается в минимальном объеме.

7. Знания и умения, полученные при освоении тем, совершенствуются в ходе участия работников в тренировках и комплексных учениях.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности в надежности и эффективности мероприятий, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке возможных опасностей, при высокой организованности и дисциплине.

8. При проведении занятий по вопросам безопасности при террористических актах основное внимание рекомендуется уделять:

—объяснению сути возникающей опасности и обучению слушателей правилам их возможного поведения;

—в ходе обучения не акцентировать внимание слушателей на масштабности терактов, не демонстрировать натуралистические детали их возможных последствий, избегать запугивания;

—воспитанию у слушателей бдительности и наблюдательности;

— больше времени отводить на практические действия, в том числе, при обнаружении бесхозных предметов на транспорте, в общественных местах, в организациях;

— при проведении занятий давать полную информацию, подкрепляемую ссылками на нормативные правовые акты, о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах.

9. В результате прохождения курса обучения работники учреждения должны

знать:

— порядок действий при угрозе и в случае совершения террористического акта;

— правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим;

уметь:

—практически выполнять основные мероприятия по защите и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения;

— четко действовать по сигналам оповещения;

—оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

10. Учебно-тематический план.

Цель программы – повышение готовности работников учреждения к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

Задачи:

— обучение сотрудников правилам возможного поведения в случае террористического акта или угрозы его совершения;

— воспитание у сотрудников бдительности и наблюдательности;

— отработка практических действий при обнаружении бесхозных предметов в ОО;

— информирование о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах;

— ознакомление с методами вовлечения в террористические организации и способами вербовки исполнителей терактов, в том числе о вовлечении в нетрадиционные религиозные секты и общества, а также возможными путями и способами противодействия вербовщикам;

— отработка навыков оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Категория обучаемых: работники общеобразовательного учреждения.

Форма обучения: в рабочее время с отрывом от трудовой деятельности.

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование темы занятия | Вид занятия | Кол-во часов | Сроки проведения |
|-------|---|--------------------------------|--------------|-------------------|
| 1. | Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций | лекция | 1 | сентябрь |
| 2. | «Действия при обнаружении подозрительного предмета и совершении террористического акта» | практические занятия | 2 | сентябрь, октябрь |
| 3. | Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов | лекция практические занятия | 1 2 | ноябрь - январь |
| 4. | Действия работников ОО при угрозе террористического акта на территории ОО и в случае его совершения | лекция | 1 | февраль |
| 5. | «Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону» | лекция практическое занятие | 1 | март |
| 6 | «Действия руководящего состава и работников при атаке БПЛА» | лекция практическое занятие | 1 | март |
| | Итого | | 9 | |

Содержание занятий

Тема 1. Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

Основные понятия и термины (терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, террористический акт). Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Общественная опасность терроризма.

Виды террористических актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления.

Основные направления деятельности системы противодействия терроризму: силовое противодействие терроризму; устранение внутренних источников терроризма; противодействие международному терроризму и участие в устранении его источников; снижение тяжести последствий террористических атак; мониторинг обстановки внутри страны и за ее пределами в целях выявления потенциальных террористических угроз.

Противодействие терроризму в России: профилактика терроризма; борьба с терроризмом (выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта и иных преступлений террористического характера); минимизация и (или) ликвидация последствий террористических актов.

Профилактика экстремизма и терроризма в условиях МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка»

Тема 2. Практическая тренировка «Действия при обнаружении подозрительного предмета и совершении террористического акта»

На тренировке отрабатываются следующие мероприятия: порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы учреждения; организация и практическая выдача средств индивидуальной защиты; оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (очага поражения АХОВ); проведение эвакуационных мероприятий.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания

планов действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта.

Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные талоны (с соответствующей обстановке текстуальной информацией).

После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы действий.

Оценка качества проведения тренировки осуществляется в соответствии с установленными критериями учений на объектах.

Тема 3. Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов.

Медицинская помощь (понятие, виды, этапы оказания).

Раны (понятие, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности ран. Правила, способы и порядок оказания помощи. Повязки (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Кровотечение (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности кровотечений. Правила, способы и порядок оказания помощи. Техника пальцевого прижатия. Принципы, методы остановки кровотечения с помощью давящей повязки. Жгут (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Переломы (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности переломов.

Правила, способы и порядок оказания помощи. Шины (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Травмы опорно-двигательного аппарата: ушиб, растяжение, разрыв, вывих, сдавливание. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Ожоги (определение, виды, степени). Классификация, причины, признаки, осложнения и опасности ожогов. Определение площади ожога (правила девяток, «правило ладони»). Правила, способы и порядок оказания помощи.

Отравление (интоксикации). Виды (газами, ядами, пищевыми продуктами, химическими продуктами и т.д.). Причины, признаки, осложнения и опасности отравлений. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Инородные тела. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Правила и техника проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца). Устойчивое боковое положение.

Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и способы транспортировки пострадавших (поддержка, перенос на руках, перенос на спине, перенос на досках, на носилках и т.д.). Носилки (виды, правила пользования).

Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств.

Аптечки. Виды (индивидуальная, автомобильная, домашняя и т.д.), требования к аптечкам, состав.

Экстренная психологическая помощь.

Тема 4. Действия работников учреждения при угрозе террористического акта на территории МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка» и в случае его совершения.

Правила и порядок поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Правила и порядок поведения при совершении террористами деятельности, предшествующей террористическому акту: распространение писем (записок), содержащих угрозы; совершение звонков по телефону, содержащих угрозы; установка предметов (коробки, чемоданы и т.д.) со взрывными устройствами и взрывчатыми веществами;

нахождение постороннего подозрительного человека (группы людей) на территории (объекте); захват заложников.

Тема 5. Практическая тренировка «Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону»

Тренировка начинается с момента передачи дежурным информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий сотрудников.

На тренировке отрабатываются следующие мероприятия:

- с руководящим составом – принятие решения по предотвращению террористического акта и снижению ущерба, и предотвращению потерь среди работников;
- с работниками учреждения – действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты.

Рекомендации по проведению учений и тренировок

1. Особенности подготовки и проведения учений и тренировок по действиям работников ОО при угрозе террористического акта на территории школы и в случае его совершения:

1.1. Основное внимание в ходе тренировок сосредотачивается на отработке приемов и способов защиты персонала ОО от угроз и совершения террористического акта, а также отрабатываются мероприятия повышающие устойчивость работы ОО (далее - объекта).

1.2. Тренировки проводятся самостоятельно под руководством директора.

1.3. Продолжительность проведения тренировки зависит от времени, необходимого на выполнение практических мероприятий, специфики объекта, количества обучаемых, учебных целей и задач, поставленных перед коллективом на тренировку и обычно может составлять до 6 часов.

1.4. Определяя тему и продолжительность тренировки, необходимо учитывать возможность выполнения глубокой и всесторонней проработки учебных вопросов и возможности материально-технического обеспечения тренировки.

1.5. Перечень и объем выполняемых мероприятий должен позволить проверить на практике реальность осуществления плана действий по минимизации ликвидации последствий террористического акта на объекте.

2. Подготовка учений и тренировок.

2.1. При подготовке тренировки основное внимание следует уделять эффективному решению вопросов защиты работников, обучающихся и материальных средств от террористических актов, умелым действиям участников учения по сигналам оповещения.

2.2. Подготовка тренировки осуществляется лично руководителем ОО с учетом характера деятельности, особенностей территориального размещения, метеорологических и сейсмологических условий, состояния антитеррористической подготовки.

2.3. Подготовка к тренировке осуществляется на основании распоряжения (приказа) руководителя ОО, которое доводится до исполнителей не позднее, чем за полтора месяца до начала тренировки.

2.4. В период подготовки, на основании указаний руководителя тренировки, разрабатывается «План проведения тренировки», который утверждается руководителем тренировки и доводится до исполнителей не позднее, чем за месяц до ее начала.

2.5. В подготовительный период с руководящим составом проводятся инструктивные занятия, в ходе которых уточняются: порядок проведения тренировки, объем и последовательность выполнения учебных мероприятий, меры безопасности, объем и участки имитации, вопросы материально-технического обеспечения и организация взаимодействия между структурными подразделениями, формированиями, а также с соседними организациями (объектами).

2.6. Качество подготовки всех участников тренировки, наличие и полноту отработанных документов, проверяет руководитель тренировки.

3. Проведение учений и тренировок

3.1. Тренировки проводятся на территории ОО с максимальным использованием учебно-материальной базы.

3.2. Если обучаемые в ходе тренировки не укладываются в установленные нормативы, а запланированные мероприятия не выполняются в отведенное время, руководитель тренировки повторяет отработку того или иного учебного вопроса.

3.3. Варианты проведения тренировок:

Пример 1. Тренировка по теме «Действия руководящего состава и сотрудников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону».

Тренировка обычно начинается с момента передачи дежурным информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий обучаемых.

На тренировке могут отрабатываться следующие мероприятия:

- с руководящим составом принятие решения по предотвращению террористического акта и (или) снижению ущерба и предотвращению потерь среди работников;
- с работниками ОО - действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты.

Пример 2. Тренировка по теме «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета и совершении террористического акта».

На этой тренировке представляется возможность проверить реальность планов, при этом могут отрабатываться следующие мероприятия:

- с руководящим составом - порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы объекта;
- организация и практическая выдача средств индивидуальной защиты;
- оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (очага поражения АХОВ);
- проведение эвакуационных мероприятий.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания планов действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта.

3.4. Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные талоны (с соответствующей обстановке текстуальной информацией).

3.5. После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы действий.